

Mensaje del superintendente – 4 de marzo, 2009

El octubre pasado anunciamos la introducción de los Evaluaciones referenciales (*Benchmark Assessments*) al currículo de Moreland. Se iniciaron las Evaluaciones referenciales a fin de proveer información inmediata y correcta a los maestros y personal sobre los progresos de su hijo o hija. Estas evaluaciones han ayudado mucho a los maestros para saber si sus métodos de instrucción están trabajando bien para todos los estudiantes.

El 23 de enero, 2009 los maestros de las escuelas primarias se reunieron para un día de desarrollo profesional del distrito a fin de comunicarse con los otros maestros del mismo grado escolar. El propósito de este taller fue de darles a los maestros la oportunidad de comparar información sobre los progresos de sus estudiantes e identificar las áreas en que necesiten enfocarse más. El día fue lleno de celebraciones cuando los maestros identificaron las áreas de excelencia de sus estudiantes. Además, los maestros se dieron cuenta de las áreas en que sus estudiantes necesitan mejorar. Fue un día maravilloso lleno de colaboración. Afortunadamente, el distrito tiene empleados bien motivados que continúen dedicándose al proveer la mejor educación posible a sus estudiantes.

Estamos alegres y animados de tener empleados tan dedicados a la colaboración positiva. Juntos, los equipos de cada grado escolar implementaron y utilizaron las Evaluaciones referenciales. Agradezco a nuestros empleados y comunidad por haber apoyado el distrito con este intento, y tengo ganas de ver nuestros estudiantes mientras desarrollen su conocimiento y habilidades.

Atentamente,

Glen Ishiwata, Superintendente