

Mensaje del Superintendente – 3 de febrero, 2010

Nos complace en anunciar que el Distrito Escolar Moreland va ser uno de los primeros distritos del estado en adoptar el nuevo programa académico, *Race to the Top* (Carrera hacia lo más alto), una vez que los fondos gubernamentales sean aprobados para patrocinar el programa en California.

El martes, 5 de enero, la Asamblea estatal pasó SBX5-1 y SBX5-4 permitiendo que California recibiera un parte del estímulo económico de \$4.35 billones ofrecido mediante la beca *Race to the Top*, la más grande inversión de reforma escolar jamás ofrecida por el gobierno federal. *Race to the Top* está basándose en el éxito del programa *No Child Left Behind* (Que Ningún Niño se Quede Atrás). Según el Departamento de Educación de los EE.UU., los fondos serán usados para recompensar los estados por sus logros pasados, crear incentivos para mejoramientos futuros y para retar los estados a que desarrollen estrategias comprensivas para reformar las cuatro áreas que el gobierno ha identificado como en necesidad de reforma. Me enorgullece reportar que el Distrito Escolar de Moreland ya ha implementado exitosamente las estrategias de mejoramiento en las cuatro áreas identificadas durante los años recientes:

- **Adoptar normas y pruebas de referencia que preparan los estudiantes para tener éxito en la Universidad y en el lugar de trabajo.** El año pasado Moreland adoptó un programa de pruebas de referencia (*benchmark assessment program*) y ya hemos visto mucho progreso académico para los estudiantes.
- **Contratar, desarrollar, mantener y recompensar los maestros y directores eficaces, especialmente donde sean más necesitados.** El Distrito Escolar Moreland ya sabe que nuestro personal excelente es la fuente de nuestro éxito académico. Por eso hemos incluido la meta de “atraer, apoyar y mantener empleados ejemplares” en nuestra Declaración de Misión y hemos implementado programas para dar más apoyo y oportunidades a nuestros empleados talentosos.
- **Desarrollar sistemas de datos que miden los éxitos de los estudiantes y proveen información a los maestros y administradores para que puedan mejorar la instrucción:** Los maestros de Moreland están adelante de la curva porque ya están usando los datos de las pruebas de referencia para dirigir la instrucción y cumplir con las necesidades de sus estudiantes. Las directoras están trabajando con el personal para asegurar que cada estudiante reciba la instrucción que necesita para alcanzar su máxima potencial como miembros responsables y compasivos de la comunidad.
- **Apoyar y reestablecer a las escuelas de bajo rendimiento académico.** La escuela primaria Anderson ha sido reconocido nacionalmente por subir 136 puntos en el Índice de Rendimiento Académico (*API o Academic Performance Index*). Anderson fue reconocido en un artículo publicado en el periódico de Nueva York (*The New York Times*) llamado “Aprendiendo como cerrar la brecha de logros” (*Learning to Bridge the Achievement Gap*) en el 20 de noviembre, 2009. Anderson era una escuela de bajo rendimiento académico que ya ha mejorado, y continuamos enfocándonos en el mejoramiento académico de todas nuestras escuelas, aún las de alto rendimiento.

Mientras el estado sigue trabajando para obtener esa beca, vamos a continuar brindando información sobre los cambios emocionantes que están ocurriendo en Moreland mientras abrazamos esta maravillosa oportunidad. Nuestra primera

prioridad es proveer la mejor educación posible a los estudiantes. Gracias por continuar colaborando con nosotros.

Atentamente,

Glen Ishiwata  
Superintendente, Distrito Escolar de Moreland