

Mensaje del Superintendente – 26 de septiembre, 2007

Es difícil de creer que la escuela haya estado en funcionamiento durante cinco semanas. Nuestros estudiantes se han puesto cómodos y están profundizando sus estudios. Los estudiantes están participando en una variedad de proyectos emocionantes, por ejemplo están escribiendo cartas con sus amigos de correspondencia (en inglés "pen pals") que viven en otros países, también están ocupándose de proyectos de alfabetización, jugando deportes en los equipos de las escuelas, y uniéndose a los clubes escolares.

Se han hecho público los resultados de los Exámenes y Reportes Estandarizados de California (conocido como STAR por sus siglas en inglés). Estamos satisfechos con los resultados, pero continuaremos a fortalecer el currículo y los métodos de instrucción. Estoy muy emocionado de anunciar que la concentración fuerte en el logro estudiantil y en la alfabetización de la escuela Anderson ha resultado en un aumento de 37 puntos respecto al Índice de Realización Académica (conocido como API por sus siglas en inglés). Sabemos que el año pasado solo estaba el comienzo y que el proceso de mejoramiento debe continuar en los años siguientes. Aún estamos muy orgullosos de nuestros estudiantes dedicados, el personal, y las familias de Anderson que han dado un primer paso excepcional en el proceso de mejoramiento.

Los resultados del STAR son importantes. Nos proveen con datos sobre el desempeño escolar de los estudiantes e indican las áreas dónde debemos concentrar nuestras energías. En general, hemos logrado dirigir los estudiantes hacia la competencia respecto a las matemáticas e inglés/artes lingüísticas. Hemos identificado las áreas que se requieren mejoramiento y estamos trabajando para aumentar el nivel de éxito de nuestros estudiantes.

Los miembros de la comunidad que están evaluando las escuelas de Moreland tienen disponibles una variedad de recursos para examinar nuestras escuelas. Los resultados del STAR son solo uno de estos recursos. La gente debería hablar también con los directores, el personal y las familias de las escuelas para entender la dedicación, actitudes, actividades y programas que tenemos aquí en Moreland. La meta principal de Moreland es centrarse en el niño en su totalidad, que incluye proveyendo un ambiente seguro para aprender, promoviendo el desarrollo social y emocional, respetando las culturas diferentes, y siguiendo los estándares educacionales del estado de California para que los estudiantes estén preparados para tener éxito.

Por favor, encuentre una manera de involucrarse en la educación de su hijo/a cada día.

Glen Ishiwata